


AKVARYUM TEKNIĐI

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

ŐEBNEM KARADAĐ



Akvaryum tekniği, öğrencilerin ilgi duyduğu ya da üzerinde anlamaya varamadığı konuların öğretiminde çok etkili bir tartışma tekniğidir.




Öğrencilerin tartışma ve grupla
çalışma becerilerinin geliştirilmesi için
kullanılır.


Akvaryum tekniğinin etkinlikle uygulanabilmesi için;

- Öğrencilerin görüşlerini sıkılmadan belirtebilmeleri için rahat bir sınıf ortamı oluşturulmalıdır.
- Sıraların iç içe iki çember halinde oturulacak şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

- Tekniğin amacı belirtilmeli ve teknik başka örnekler üzerinde öğretilmelidir.





- 
- Öğrencilerin konuyla ilgili ön bilgileri tamamlandıktan sonra, bu teknik kullanılmalıdır.
 - Tartışmaya katılacak olan öğrencilerin **iç çembere**, dinleyicilerin **dış çembere** oturması gerekmektedir.

- 
- İ emberde, sonradan dış çemberden tartışmaya katılacaklar için boş yerler bırakılmalıdır.
 - Görüřler asla eleřtirilmemelidir.

Tekniğin Uygulanışı

- Tartışmayı yapılandırmak ve sürdürmek için önceden bir soru listesi hazırlanmalıdır.
- Bu arada gözlemci olarak nitelenen çemberin dışındaki diğer öğrenciler tartışmayı izlerler.

- 
- Ayrıca onlar gözler, düşünür ve katılımcılara dönütler verirler.
 - Tartışma sırasında tartışmacılar dışındakilerin sessiz olması gerekir.
 - Gözlemciler tartışma sırasında not almalı, tartışma sonunda sınıfa tartışmanın özeti sunulmalıdır.



Bu teknik, tartışmalı bir konuyu incelemek için öğrencilerin birkaç küçük tartışma grubuna ayrılması şeklinde de yapılabilir.

Tekniğin Uygulanışı

- Her grup bir temsilci seçer
- Konu hakkında kendi ve grubun fikrini açıklar.
- 15-20 dakikalık tartışmadan sonra, temsilciler dönüt ve bilgi almak için gruplarına dönebilirler.

